

ΥΠΟΥΡΓΟΙ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΙ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ

21 προτάσεις για σύζευξη εργασίας - εκπαίδευσης



«ΔΥΣΒΑΤΗ» θεωρείται η διαδρομή ανάμεσα στην εκπαίδευση και την αγορά εργασίας, με τη διασύνδεση των δύο κομβικών πυλώνων οικονομικής ανάπτυξης να μην έχει επιτευχθεί. Τα στοιχεία που έχει συγκεντρώσει η «Ν» αλλά και οι δηλώσεις υπουργών της κυβέρνησης, της πανεπιστημιακής και φροντιστηριακής κοι-

νότητας, όπως και εκπροσώπων των επιστημόνων και του επιχειρείν δείχνουν πως το πρόβλημα είναι υπαρκτό και ευρύτερα δομικό. Γι' αυτό και, μέσω της εν λόγω έρευνας, προσφέρονται στη δημόσια συζήτηση 21 ξεχωριστές προτάσεις, για να βελτιωθεί η εικόνα και να υπάρξει η κατάλληλη σύζευξη εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας. Ξεχωρίζει ασφαλώς η τοποθέτηση της υπουργού Ερ-

γασίας, Νίκης Κεραμέως, που προανήγγειλε διασύνδεση του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της αγοράς εργασίας με το υπουργείο Παιδείας, από την πρωτοβάθμια μέχρι την πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Ειδική σημασία έχει και η τοποθέτηση της υπουργού Παιδείας, Σοφίας Ζαχαράκη, που δίνει έμφαση στο πεδίο του επαγγελματικού προσανατολισμού σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης.



Νίκη Κεραμέως
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Χαρτογραφούμε τις ανάγκες της αγοράς εργασίας



Σοφία Ζαχαράκη
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
Διαμορφώνουμε αξιόπιστο πλαίσιο ίσων ευκαιριών



Σπύρος Πρωτοψάλτης
ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ ΤΗΣ ΔΥΠΙΑ
Κατάρτιση και επανακατάρτιση με ταχύτητα

Μιλούν επίσης στη «Ν»

Ντόρα Οικονόμου, ΣΕΒ

Σύνδεση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς και έμφαση στις τεχνικές δεξιότητες

Δρ Γαβριήλ Αμίτσης, καθηγητής ΠΑΔΑ

Ενίσχυση προσόντων με τις δεξιότητες του μέλλοντος

Παρασκευάς Λιντζέρης, εκτελεστικός διευθυντής ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Αναβάθμιση των επαγγελματιών χαμηλών και μεσαίων δεξιοτήτων

Γιώργος Χριστόπουλος, πρόεδρος ΟΙΕΛΕ

Πολύς ο δρόμος για «ανοιχτή διαδρομή» ανάμεσα σε εκπαίδευση και εργασία

Γιώργος Χατζητέγας, φροντιστής

Εκσυγχρονισμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τριετείς προπτυχιακές σπουδές

21 προτάσεις για τη σύζευξη αγοράς εργασίας και εκπαίδευσης

Η «Ν» δίνει ώθηση στον διάλογο κυβέρνησης, ακαδημαϊκών και επιχειρηματικής κοινότητας



«Δύσβατη» θεωρείται η διαδρομή ανάμεσα στην εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας, με τη διασύνδεση ανάμεσα στους δύο κομβικούς πυλώνες οικονομικής ανάπτυξης να μην έχει επιτευχθεί.

Του Βασίλη Αγγελόπουλου
vaggelopoulos@naftemporiki.gr

Τα στοιχεία που έχει συγκεντρώσει η «Ν», αλλά και οι δηλώσεις υπουργών της κυβέρνησης, της πανεπιστημιακής και φροντιστηριακής κοινότητας, όπως και εκπαιδευτικών επιστημόνων και του επιχειρείν, δείχνουν πως το πρόβλημα είναι υπαρκτό και ευρύτερα δομικό. Γι' αυτό και μέσω της εν λόγω έρευνας προσφέρονται στη δημόσια συζήτηση 21 ξεχωριστές προτάσεις, για να βελτιωθεί η εικόνα και να υπάρξει η κατάλληλη σύζευξη εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας. Ξεκινάει ασφαλώς η τοποθέτηση της υπουργού Εργασίας Νίκης Κεραμέως που προανήγγειλε διασύνδεση του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της αγοράς εργασίας με το υπουργείο Παιδείας, από την πρωτοβάθμια μέχρι την πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Ειδική σημασία έχει και η τοποθέτηση της υπουργού Παιδείας, Σοφίας Ζαχαράκη, που δίνει έμφαση στο πεδίο του επαγγελματικού προσανατολισμού σε όλο το φάσμα της

εκπαίδευσης, ακόμα και από το Δημοτικό.

Ουσιαστικά, η χώρα φαίνεται σαν να παράγει «υπερμωρφμένους» πολίτες, τους οποίους σε ένα μεγάλο ποσοστό δεν μπορεί να αξιοποιήσει, καθώς δεν δημιουργεί ανάλογες θέσεις εργασίας υψηλής προστιθέμενης αξίας. Οι Έλληνες εργαζόμενοι διαθέτουν τα προσόντα για να ανταποκριθούν σε πολύ καλύτερες και ποιοτικότερες δουλειές από αυτές που συνήθως αναγκάζονται να αποδεχτούν, συχνά με χαμηλότερες αποδοχές από εκείνες που τους αξίζουν, με βάση το μορφωτικό τους επίπεδο.

Την ίδια στιγμή αρκετές από τις επιχειρήσεις στη χώρα δεν δείχνουν διατεθειμένες να στηρίξουν την κατάρτιση και τη βελτίωση των δεξιοτήτων των εργαζομένων τους. Το γεγονός ότι η πλειονότητα των ελληνικών επιχειρήσεων είναι πολύ μικρές (έως 10 εργαζόμενοι) διαδραματίζει ξεχωριστό ρόλο ώστε το πεδίο της κατάρτισης να μην τίθεται ως πρώτη προτεραιότητα. Οι περισσότερες εξ αυτών περιορίζονται στο να επιλέγουν «υπερεκπαιδευμένους» εργαζόμενους, ακόμα και αν οι θέσεις εργασίας που προσφέρουν είναι χαμηλότερης ποιότητας. Γι' αυτό και οι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα έχουν πολύ μικρότερη ανεργία από τον μέσο όρο και αντιστοίχα αισθητά υψηλότερο ποσοστό απασχόλησης. Όμως, οι κάτοχοι πτυχίου αναγκάζονται έως έναν βαθμό να εργάζονται σε δουλειές που είναι υποδεέστερες των προσόντων τους.

πολύ οξεία αναντιστοιχία δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας».

Η Ελλάδα διαθέτει το υψηλότερο ποσοστό εντός της Ε.Ε. σε απόφοιτους της ανώτερης εκπαίδευσης (9,6%) που είναι NEET's «Not in Employment, Education and Training», δηλαδή είναι εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και εργασίας. Το ποσοστό ανήλθει του επιπέδου εκπαίδευσης στην Ε.Ε. που χαρακτηρίζονται ως NEET's κυμαίνεται από 2% έως 3% το πολύ. Από τους Έλληνες NEET's, το 28,4% είναι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αυτό είναι ιδιαίτερα ανησυχητικό.

Δεν είναι τυχαίο, σύμφωνα με τον κ. Πρωτοψάλτη, που στον Ευρωπαϊκό Δείκτη Δεξιοτήτων (European Skills Index) η Ελλάδα είναι προτελευταία σε αυτή την κατηγορία, μετά την Ισπανία. Οι επιχειρήσεις δηλώνουν αυξημένα ποσοστά κενών θέσεων εργασίας σε πολλές, κυρίως τεχνικές, ειδικότητες και την ίδια στιγμή νέοι, γυναίκες και μακροχρόνια άνεργοι αυτοί που αντιμετωπίζουν τα πιο σημαντικά εμπόδια εργασιακής ένταξης και επανένταξης και αποτελούν τον «σκληρό πυρήνα» της ανεργίας, δεν διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες, γνώσεις και προσόντα.

«Γι' αυτό και η κατάρτιση και επανακατάρτιση, με ταχύτητα και σε μεγάλη κλίμακα, αποτελεί μια από τις πιο σημαντικές προκλήσεις που έχουμε να αντιμετωπίσουμε ως Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης και γι' αυτό υλοποιούμε τη μεγαλύτερη δράση που έχει γίνει ποτέ στη χώρα μας, επενδύοντας 1 δισ. ευρώ από το Ταμείο Ανάκαμψης σε δράσεις κυρίως ψηφιακών και πράσινων δεξιοτήτων για 500.000 Έλληνες».

Ταυτόχρονα, ενισχύουμε και αναβαθμίζουμε τις 89 επαγγελματικές σχολές μας σε όλη τη χώρα, με σύγχρονα εργαστήρια και επικαιροποιημένα προγράμματα σπουδών, σε συνεργασία με πανεπιστήμια και φορείς. Είμαστε περήφανοι που το ποσοστό απορρόφησης των αποφοίτων μας από την αγορά εργασίας φτάνει το 77%, αλλά στόχος μας είναι να αυξήσουμε τον αριθμό των αποφοίτων μας, προσελκύοντας περισσότερους νέους στην τεχνική εκπαίδευση».

«Διαχρονικό το πρόβλημα»



«Διαχρονική» χαρακτηρίζει ο **Σπύρος Πρωτοψάλτης**, διευκρινίζοντας της ΔΥΠΑ, την «έλλειψη διασύνδεσης

της εκπαίδευσης με τις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας» στην Ελλάδα. Ένα πρόβλημα όμως που εκτιμάται ότι «έχει παίξει καθοριστικό ρόλο στην αυξανόμενη δυσκολία των επιχειρήσεων να βρουν το κατάλληλο προσωπικό. Για δεκαετίες, παρήγαμε πολλούς αποφοίτους σε ειδικότητες με χαμηλή ή μειούμενη ζήτηση και παρήγαμε λίγους αποφοίτους σε ειδικότητες με υψηλή ή αυξανόμενη ζήτηση. Αυτό έχει οδηγήσει σε μία

Η Ελλάδα διατηρεί την ευρωπαϊκή πρωτιά σε άνεργους πτυχιούχους, ηλικίας 25-34 ετών.