



# Υπερπαραγωγή αποφοίτων ΑΕΙ, έλλειμμα σε τεχνίτες

Μάυρη εργασία, χαμπλοί μισθοί επιτείνουν το πρόβλημα, λέει ο διοικητής του ΟΑΕΔ

Της ΡΟΥΛΑΣ ΣΑΛΟΥΡΟΥ

Τη διαχρονικά ελλειμματική διασύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της πραγματικής οικονομίας επισημαίνει ο διοικητής του ΟΑΕΔ Σπύρος Πρωτοψάλτης που τα βασικά αιτία έλλειψης πρωτότυπου σε ειδικότητες υψηλών, μεσαίων αλλά και χαμπλών προσόντων, παρά τα υψηλά ποσοστά ανεργίας. Δεν παραλείπει βέβαια να υπογράμμισει την απαίξιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και τα χαμπλά ποσοστά συμμετοχής σε αυτή, ενώ ξεκαθαρίζει ότι «μάυρη» εργασία και χαμπλοί μισθοί επιτείνουν το πρόβλημα. Οπως φάντασε και στην περίοδο της πανδημίας, η θεματική επιτάχυνση της μετάβασης στην ψηφιακή οικονομία θα δημιουργεί νέες ανάγκες σε όλο το φάσμα της οικονομίας, όπως οι κάτιοι της επαγγελματικής προσανατολίσμος των νέων αποτελούν άλλο μια σημαντική αιτία του προβλήματος. Το γεγονός ότι το χώρα μας είναι ουραγός της Ευρώπης στην αντιτοποίηση δεξιοτήτων (skills matching) είναι μια πραγματικότητα που πρέπει να αντιτραφεί, διλέγει ο κ. Πρωτοψάλτης, για να συμπληρώσει πως στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» έχει δοθεί έφαση στην ποιοτική και αποτελεσματική κατάρτιση και ιδιαιτέρα στις ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες.



**Η απαίξιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι μια σημαντική αιτία του προβλήματος, λέει ο Σπύρος Πρωτοψάλτης.**

παραπάνω», σημειώνει.

Και τονίζει ότι υπάρχει έλλειψη σε προγραμματιστές και μηχανικούς αλλά και σε υπαλλήλους ευπρέπεις πελάτων, εργάτες του κατασκευαστικού κλάδου, εργάτες και τεχνίτες παραγωγής προϊόντων, τεχνίτες επιστημονικού (food and beverage), πωλητές, πλεκτρογυκολάτρες, εργάτες αποθηκών και logistics, υπαλλήλους security, φορτοεκφόρτωτές, οδηγούς και διανομείς, κειριστές και βοηθούς κειριτών μηχανισμών, πλεκτρολόγους, υδραυλικούς, ψυκτικούς, φανοποιούς, ταρίες, βοηθούς λογιστών, στελέχι προμηθεών, υπεύθυνους ποιοτικού ελέγχου, τεχνολόγους τροφίμων, μάγειρες και αρτοποιούς - ζαχαροπλάστες κ.λπ. Με λίγα λόγια, όπως αποτύπωνται συντάξη στις σχετικές έρευνες, υπάρχουν κενές θέσεις που δεν απαιτούν τριτοβάθμια εκπαίδευση, για τις οποίες οι επικειρήσεις αναζητούν το κατάλληλο πρωτότυπο και δυσκολεύονται να το βρουν.

Στην ερώτηση της «Κ» τι φταιει και δεν έχουμε «καλούς μάστορες» των 21οι αιώνα, ο διοικητής

του ΟΑΕΔ ξεκαθαρίζει: Οι αιτίες που οδηγούν στην αναντιτοποίηση προσφοράς - ζήτησης στην αγορά εργασίας είναι πολλές, αλλά σίγουρα μία βασική αιτία είναι η διαχρονικά ελλειμματική διασύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της πραγματικής οικονομίας. Υπερπάργυρες αποφοίτους για επαγγέλματα με χαμπλή ή μειούμενη ζήτηση και υποπαράγοντες σε ειδικότητες υψηλής ή αυξανόμενης ζήτησης. Επίσης, η απαίξιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και τα χαμπλά ποσοστά συμμετοχής σε αυτή, καθώς και η ελλιπής πληροφόρηση για την αγορά εργασίας και ο ανεπαρκής επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων αποτελούν άλλο μια σημαντική αιτία του προβλήματος. Το γεγονός ότι το χώρα μας είναι ουραγός της Ευρώπης στην αντιτοποίηση δεξιοτήτων (skills matching) είναι μια πραγματικότητα που πρέπει να αντιτραφεί, διλέγει ο κ. Πρωτοψάλτης, για να συμπληρώσει πως στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» έχει δοθεί έφαση στην ποιοτική και αποτελεσματική κατάρτιση και ιδιαιτέρα στις ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες.

Άλλο παράγοντας βέβαια της θεματικής επιτάχυνσης της μετάβασης στην ψηφιακή οικονομία και στις νέες ψηφιακές υπηρεσίες. «Αυτό θα οδηγήσει σε αύξηση των επενδύσεων στην ενδοπειραιωτική κατάρτιση, στην οποία η χώρα μας έχει επίσης πολύ χαμηλές επιδόσεις», αναφέρει.

«Με λίγα λόγια, και το κράτος αλλά και οι επιχειρήσεις θα πρέπει να επενδύσουν στο ποιοτικό κεφαλαίο σε μια παγκομιοποιημένη οικονομία που διαρκώς μεταβάλλεται από τις τεχνολογικές εξελίξεις, που είναι το ανθρώπινο κεφαλαίο», καταλλήλει ο κ. Πρωτοψάλτης. Και επισημαίνει πως σε αυτό το πλαίσιο, ο ΟΑΕΔ, ως η δημόσια υπηρεσία απασχόλησης, έχει σχεδιάσει και υλοποιεί νέες δράσεις για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που είναι πολύ ποτέ για την εργασιακή επανένταξη των ανέργων, την επαγγελματική ανέλιξη των εργαζομένων, την ανάπτυξη και βιωσιμότητα των επικειρήσεων και την επιμερία της οικονομίας.